



Ταχ. Δ/ση : Αγίας Φιλοθέης 19-21
Ταχ. Κώδικας : 10556
Πληροφορίες: Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης
Τηλέφωνο: 210 335 2311
email: ipe.iaath@gmail.com

Αθήνα, 26/07/2023
Α.Π. 1412/2023

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΙΚΤΗΣ Ξ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (e-learning) στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκκλησίας – Ανάπτυξη Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων» (MIS 5073422), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, τα οποία απευθύνονται σε εθελοντές, στελέχη και συνεργάτες, κληρικούς και λαϊκούς, αλλά και άλλων φορέων που παρέχουν ανάλογες υπηρεσίες, με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων για την υποστήριξη του έργου που προσφέρεται στις κοινωνικοπρονοιακές και λοιπές εκκλησιαστικές δομές.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει **με την μέθοδο της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning)** τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|---|--|
| <p>1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ – ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΩΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ. ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ</p> <p>2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΝΟΡΙΑΣ</p> <p>3. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ</p> <p>4. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Ι. ΝΑΟΥ</p> <p>5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι. ΝΑΟΥ</p> <p>6. ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ</p> <p>7.1. ΑΡΧΕΙΟ Ι. ΝΑΟΥ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΜΠΕΙΡΟΤΕΧΝΩΝ ΨΑΛΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ (56 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΤΟ ΣΥΝΑΜΦΟΤΕΡΟΝ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΜΕΛΟΥΣ</p> <p>2. ΨΑΛΤΙΚΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</p> <p>3. ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ Ι. ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΝΤΑΚΙΟ</p> <p>4. ΤΥΠΙΚΟ. ΠΑΝΤΑ ΕΥΣΧΗΜΟΝΩΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΑΞΙΝ ΓΙΝΕΣΘΩ</p> <p>5. ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ & ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</p> <p>6. ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ. Η ΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΟΣ</p> <p>7. ΙΣΤΟΡΙΑ. ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΜΕΛΟΠΟΙΟΙ ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ</p> <p>8. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ. Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΛΑΟΥ</p> <p>9. ΘΕΩΡΙΑ - ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ Ι. ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΕΛΟΥΣ</p> <p>10. ΘΕΩΡΙΑ - ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ. ΤΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΟΚΤΩΗΧΙΑΣ</p> <p>11. ΠΡΑΚΤΙΚΗ Ι. ΤΟ ΕΙΡΜΟΛΟΓΙΚΟ ΓΕΝΟΣ ΤΗΣ ΜΕΛΟΠΟΙΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΟΠΑΡΙΑΚΟΙ ΥΜΝΟΙ</p> <p>12. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΙΙ. ΤΟ ΣΤΙΧΗΡΑΡΙΚΟ ΓΕΝΟΣ ΤΗΣ ΜΕΛΟΠΟΙΙΑΣ</p> <p>13. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΙΙΙ. ΤΟ ΠΑΠΑΔΙΚΟ ΓΕΝΟΣ ΤΗΣ ΜΕΛΟΠΟΙΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΚΦΩΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΩΝ</p> <p>14.1. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΕΡΟΠΡΕΠΕΙΑ ΤΟΥ ΙΕΡΟΨΑΛΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ</p> <p>14.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑ ΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (28 διδακτική ώρες)</p> | <p>1.1 ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2 ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΕΚΚΛΗΣΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ, ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ)</p> <p>2. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΟΥ, ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ</p> <p>3. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΣ</p> <p>4. Η ΔΟΜΗΣΗ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ</p> <p>5. ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΙΚΕΣ – ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ – ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΗΣ ΠΙΣΤΗΣ</p> <p>6. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ</p> <p>7.1 ΠΑΙΔΙ, ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ. Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑ ΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΝΟΣΟΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΤΟΥΣ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1 ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2 ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΟΣ, ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΑΜΑΡΤΙΑ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΟΡΟΥΣ ΥΠΟΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ.</p> <p>2. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ</p> <p>3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΩΝ</p> <p>4. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥΣ.</p> <p>5. Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ</p> <p>6. Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ</p> <p>7.1. Ο ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΣ ΑΣΘΕΝΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΟΙΚΕΙΟΙ ΤΟΥ – ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</p> <p>7.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑ ΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΕΝΘΟΥΣ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. Η ΕΞΟΔΙΟΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΙΕΡΑ ΜΝΗΜΟΣΥΝΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ</p> <p>2. ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ</p> <p>3. Ο ΘΑΝΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>4. ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ</p> <p>5. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ</p> <p>6. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΗ ΧΡΕΙΑ</p> <p>7.1. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ – Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>6. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. Η ΒΙΑ ΩΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – Η ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΚΑΙΝ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>2. Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΣΑ Σ' ΑΥΤΗΝ</p> <p>3. ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ</p> <p>4. ΤΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΔΡΑΣΤΗ – ΘΥΜΑΤΟΣ</p> <p>5. ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΒΙΑΣ – ΤΩΝ ΘΥΤΩΝ</p> <p>6. ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ – ΥΓΙΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ</p> <p>7.1 ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ – Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>7. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1 ΈΝΑΡΞΗ – ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.</p> <p>1.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – ΠΛΑΙΣΙΟ- ΨΥΧΩΣΕΙΣ (ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑ) –</p> <p>2. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΆΓΧΟΥΣ (ΦΟΒΙΕΣ – ΚΡΙΣΕΙΣ ΠΑΝΙΚΟΥ – (ΙΔΕΟ) ΨΥΧΑΝΑΓΚΑΣΜΟΙ – ΜΕΤΑΤΡΑΥΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ) - ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΑ</p> <p>3. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ (ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ – ΜΑΝΙΑ) - ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ / ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ</p> <p>4. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ Η ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΣΗΜΑΣΙΑ.</p> <p>5. ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ.</p> <p>6. ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ.</p> <p>7.1. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΩΣ ΝΟΣΟΥΝΤΩΝ.</p> <p>7.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>8. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΧΜΗΣ (28 διδακτικές ώρες)</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ</p> <p>2. ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>3. ΕΝΟΡΙΑΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΟΥ ΤΙΣ ΔΙΕΠΟΥΝ</p> <p>4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ</p> <p>5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ</p> <p>6. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ</p> <p>7.1. ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ</p> <p>7.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
| <p>9. ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ</p> | <p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΨΑΛΜΩΔΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΥΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΥΣ ΑΙΩΝΕΣ</p> <p>2. ΤΥΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΚΑΙ Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΑΥΤΩΝ</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ΜΟΥΣΙΚΗ (49 διδακτικές ώρες) | <p>3. Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ (ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΜΕΣΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ). ΔΥΤΙΚΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ</p> <p>4. Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ, ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΟΚΤΑΗΧΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ ΚΑΙ ΩΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΔΥΤΙΚΟ ΜΟΝΟΦΩΝΙΚΟ ΜΕΛΟΣ</p> <p>5. Η ΓΕΝΕΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΤΙΚΕΣ ΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΕΣ: ΚΟΙΝΗ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΔΥΟ ΑΝΤΙΘΕΤΕΣ ΠΟΡΕΙΕΣ</p> <p>6. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΜΕΛΟΠΟΙΙΑΣ. ΠΑΡΑΛΛΗΛΙΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΓΡΗΓΟΡΙΑΝΗ ΜΟΝΟΦΩΝΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ARS NOVA ΚΙ ΑΠΟ ΚΕΙ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΥΦΩΝΙΑ</p> <p>7. ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟ ΥΦΟΣ. ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΗΣΥΧΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΤΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ Η ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ</p> <p>8. ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΟΡΟΣΗΜΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΕ ΑΝΑΤΟΛΗ ΚΑΙ ΔΥΣΗ</p> <p>9. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ: ΧΟΡΟΙ ΨΑΛΤΩΝ-ΧΟΡΩΔΙΕΣ, ΜΟΝΟΦΩΝΑΡΗΔΕΣ-ΣΟΛΙΣΤΕΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΔΟΝΤΩΝ. ΣΧΟΛΕΣ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</p> <p>10. ΕΘΝΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ, ΤΟΠΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ</p> <p>11. ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΜΗΝΕΙΑ: ΣΠΟΥΔΑΙΟΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΕΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙ.</p> <p>12.1. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΕΡΟΠΡΕΠΕΙΑ ΤΟΥ ΙΕΡΟΨΑΛΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ</p> <p>12.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p> |
|-------------------------------------|---|

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της διέπεται από τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα γίνει μέσω των εκπαιδευτικών τεχνικών της ενεργούς συμμετοχικής μάθησης.

Τα εν λόγω επιμορφωτικά προγράμματα πρόκειται να υλοποιηθούν στο διάστημα από Αυγούστου- Οκτωβρίου 2023.

Κάθε συμμετέχων μπορεί να δηλώσει **ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑ!**

Τρόπος υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων

Καινοτόμο στοιχείο των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελεί η μεθοδολογία της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning), η οποία συνδυάζει τη διά ζώσης ή τη σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση με την ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Πρόκειται για τη δυνατότητα που δίνεται στον εκπαιδευόμενο να μελετά το υλικό σε χρόνο και τόπο που ο ίδιος επιθυμεί και να έρχεται σε επικοινωνία, τόσο με τον εκπαιδευτή, όσο και με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε.

Η μεικτή εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε. και ειδικότερα η σύγχρονη επιμόρφωση θα υλοποιείται μέσω της πλατφόρμας Zoom και η ασύγχρονη με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle του Ι.Π.Ε. Για τη συμμετοχή των επιμορφούμενων απαιτείται πρόσβαση σε ηλεκτρονικό

υπολογιστή προκειμένου να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα την εξ αποστάσεως επιμόρφωση (σύγχρονη και ασύγχρονη). Βασικές προϋποθέσεις όσον αφορά τον εξοπλισμό είναι οι ακόλουθες:

1. Desktop Η/Υ ή Laptop (δεν συνιστάται κινητό ή tablet)
2. Χρήση μικροφώνου, ηχείων, ακουστικών
3. Συνιστάται η χρήση της πιο πρόσφατης ενημερωμένης έκδοσης των φυλλομετρητών (browsers) Google Chrome ή Microsoft Edge ή Firefox
4. Κατοχή προσωπικού e-mail

Η πολύ καλή εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη Χρήση Η/Υ, E-Mail και του Διαδικτύου είναι αναγκαία για την επιτυχή παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Πιστοποίηση

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως ως φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης σύμφωνα με το άρθρο 64 του Ν. 4415/2016, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 106 του Ν. 4763/2020 και με το άρθρο 216 του Ν. 4823/2021, είναι αρμόδιο για την παροχή διά βίου εκπαίδευσης, κατάρτισης και ποιμαντικής επιμόρφωσης των Κληρικών, των εκκλησιαστικών υπαλλήλων και των λοιπών στελεχών της Εκκλησίας.

Αποτελεί Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων στο Δημόσιο Τομέα (άρθρο 1 του Π.δ. 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59)).

Οι συμμετέχοντες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης θα λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης. Η Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης των Κληρικών και των Δημοσίων Υπαλλήλων θα χορηγείται σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης της Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ Β' 1657/2020) και θα μοριοδοτείται με βάση το καθεστώς μοριοδότησης των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Υλοποίηση

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και τη διαδικασία υλοποίησης θα παρέχονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Πληροφορίες - Αιτήσεις

Η πρόσκληση και η αίτηση συμμετοχής είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του ΙΠΕ (www.ipe.gr) στη διαδρομή (Προσκλήσεις – Προκηρύξεις → Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών).

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <http://ops.ipe.gr>, επιλέγοντας «**ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ**» από την **Τετάρτη 26 Ιουλίου 2023 έως και την Παρασκευή 25 Αυγούστου 2023 και ώρα 23.59**. Μετά την παραπάνω ημερομηνία ουδεμία αίτηση γίνεται δεκτή.

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών στα τηλέφωνα: 210 3352362, 2103352373, 210 3352374, και ώρες 10.00 π.μ. με 15.00 μ.μ. είτε στα email: programmata.ipe@gmail.com, epikoinonia.ipe@yahoo.com, grammateia.ipe@gmail.com

Απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στα προγράμματα είναι:

Αίτηση συμμετοχής

Αποτελέσματα

Η επιλογή των εκπαιδευομένων θα γίνει με σειρά προτεραιότητας υποβολής της αίτησης, τις υπηρεσιακές και επιμορφωτικές ανάγκες και το μορφωτικό τους επίπεδο.

Ο Διευθυντής του Ι.Π.Ε.

Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης