



Ταχ. Δ/νση : Αγίας Φιλοθέης 19-21
Ταχ. Κώδικας : 10556
Πληροφορίες: Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης
Τηλέφωνο: 210 335 2311
email: ipe.iaath@gmail.com

Αθήνα, 24/04/2023
Α.Π. 809/2023

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΙΚΤΗΣ Ή ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (e-learning) στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκκλησίας – Ανάπτυξη Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων» (MIS 5073422), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, τα οποία απευθύνονται σε εθελοντές, στελέχη και συνεργάτες, κληρικούς και λαϊκούς, αλλά και άλλων φορέων που παρέχουν ανάλογες υπηρεσίες, με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων για την υποστήριξη του έργου που προσφέρεται στις κοινωνικοπρονοιακές και λοιπές εκκλησιαστικές δομές.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει **με την μέθοδο της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning)** τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<p>1. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ (ΒΙΟΗΘΙΚΗ - ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΤΙΚΗ) 35 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ</p>	<p>1.1. Έναρξη – περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος – Εισαγωγή στο πρόγραμμα</p> <p>1.2. Σύγχρονες «εναλλακτικές» μορφές οικογένειας</p> <p>2. Βιοηθικά διλήμματα της τεχνητής ή υποβοηθούμενης αναπαραγωγής</p> <p>3. Πνευματικές, ψυχολογικές και ψυχοσωματικές επιπτώσεις των εκτρώσεων</p> <p>4. Σύγχρονη πραγματικότητα και προβληματισμοί στο ζήτημα των μεταμοσχεύσεων</p> <p>5. Το πρόβλημα της ευθανασίας</p> <p>6. Προκλήσεις και προβληματισμοί γύρω από την τεχνητή νοημοσύνη</p> <p>7. Ποιμαντική προσέγγιση στις διαφυλικές σχέσεις</p> <p>8. Η συμβολή της τρίτης ηλικίας στην αγωγή των παιδιών στην οικογένεια</p> <p>9.1. Η πνευματική υποστήριξη στην σύγχρονη κοινωνία</p> <p>9.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>
<p>2. Η ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ 35 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ</p>	<p>1.1. Έναρξη – περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος – Εισαγωγή στο πρόγραμμα</p> <p>1.2. Η αισθητική ως ζητούμενο στη ζωή και την λατρεία</p> <p>2. Ναοδομία, Λατρεία, τέχνη, αισθητική & αρχιτεκτονικός διάκοσμος του ναού</p> <p>3. Η αισθητική ως μέσο αγωγής και σωτηρίας. Το εικονογραφικό πρόγραμμα ενός ναού. Τοιχογραφίες, ψηφιδωτά, φορητές εικόνες. Κανόνες και προϋποθέσεις</p> <p>4. Εικόνα, μέλος και ύμνος, ψαλτική τέχνη, ως πυλώνες της αισθητικής αγωγής του λαού</p> <p>5. Παράδοση και ανανέωση στη Λατρεία, προβλήματα και προκλήσεις της σύγχρονης εποχής</p> <p>6. Ο «πειρασμός» της τεχνολογίας και της εκκοσμίκευσης της λατρείας. Κανόνες και όρια. Ηχητικές εγκαταστάσεις, φωτισμός, οπτικοακουστικά μέσα, κάμερες</p> <p>7. Η αισθητική του λόγου των λειτουργικών κειμένων. Ο λόγος και η αισθητική της γλώσσας του κηρύγματος</p> <p>8. Το ΤΙ και το ΠΩΣ της λατρείας σήμερα. Ο κίνδυνος της υπερβολής</p> <p>9.1. Τα υλικά μέσα της λατρείας ως σημείο αγιασμού του προσώπου</p> <p>9.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>

<p>3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 28 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ</p>	<p>1.1. Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος – Εισαγωγή στο πρόγραμμα</p> <p>1.2. Αγία Γραφή και Ευχαριστία</p> <p>2. «Γένεση και Παλιγγενεσία («Αποκάλυψη»): Τα Μυστήρια της Αρχής και του Τέλους</p> <p>3. Βιώνοντας τα βιβλικά «μοτίβα του Θανάτου και της Ζωής»: «(Προσ)Κλήση - Έξοδος – Διαθήκη / «Νόμος» – Γη της Επαγγελίας– Λύτρωση»</p> <p>4. Βιβλικά «Μοντέλα»: Ιωνάς – Ρουθ – Παύλος</p> <p>5. Η «παγκόσμια Γλώσσα των Συμβόλων» και η Αγία Γραφή: Άρτος, Οδός, Φρέαρ</p> <p>6. Αποκωδικοποιώντας το Μήνυμα ενός Γράμματος του απ. Παύλου: (Σταυρός, Ανάσταση, Δικαίωση)</p> <p>7.1. Ανακεφαλαίωση: Η «Μετάληψη» των Γραφών από την Τέχνη και το Κήρυγμα στη Σύγχρονη Ενορία</p> <p>7.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>
<p>4. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΙΧΜΗΣ ΥΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ 49 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ</p>	<p>1.1. Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος – Εισαγωγή στο πρόγραμμα.</p> <p>1.2. Η επικαιρότητα της θεολογίας των Πατέρων της Εκκλησίας</p> <p>2. Ορθόδοξη χριστιανική αγωγή των παιδιών και των εφήβων</p> <p>3. Η αντιμετώπιση των προβλημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας κατά την πατερική θεολογία</p> <p>4. Ζητήματα κοινωνικών σχέσεων του σύγχρονου ανθρώπου και ο παιδαγωγικός ρόλος της ορθόδοξης παράδοσης</p> <p>5. Ταυτότητα και ετερότητα: Παιδαγωγικές και κοινωνικές διαστάσεις κατά την ορθόδοξη παράδοση</p> <p>6. Η αντιμετώπιση των φαινομένων της βίας και του φανατισμού σύμφωνα με την πατερική θεολογία της Εκκλησίας</p> <p>7. Ο κοινωνικός χαρακτήρας της διδασκαλίας της Εκκλησίας</p> <p>8. Ορθόδοξη προσέγγιση του προβλήματος της ανεργίας</p> <p>9. Τεχνολογία αιχμής: Ηθικά διλήμματα και προοπτικές</p> <p>10. Η συμβολή της πατερικής θεολογίας στην αντιμετώπιση των βιοηθικών διλημάτων στο πλαίσιο της ορθόδοξης αγωγής</p> <p>11. Σώμα και φύλα κατά την ορθόδοξη παράδοση</p> <p>12. 1. Η παιδαγωγική επιστήμη στην Εκκλησία σήμερα</p> <p>12.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>

<p>5. ΘΕΩΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΙΤΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ</p> <p>28 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ</p>	<p>1.1. Έναρξη – περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος – Εισαγωγή στο πρόγραμμα.</p> <p>1.2 Οργάνωση και Διοίκηση Εκκλησιαστικών Οργανισμών</p> <p>2. Βασικές Οικονομικές Αρχές, Καινοτομία και Στρατηγικός Αναπτυξιακός Σχεδιασμός</p> <p>3. Κεντρική, Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη της Εκκλησιαστικής Αποστολής</p> <p>4. Ηγεσία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Μέθοδοι Επίλυσης Προβλημάτων</p> <p>5. Εκτίμηση κινδύνων, Επιχειρησιακός Σχεδιασμός και Διοίκηση ολικής Ποιότητας</p> <p>6. Λειτουργικός Προγραμματισμός και Συνέργια</p> <p>7. 1. Εκκλησία και αειφόρος ανάπτυξη</p> <p>7.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>
--	--

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της διέπεται από τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα γίνει μέσω των εκπαιδευτικών τεχνικών της ενεργούς συμμετοχικής μάθησης.

Τα εν λόγω επιμορφωτικά προγράμματα πρόκειται να υλοποιηθούν το επιμορφωτικό έτος Σεπτέμβριος 2022 – Αύγουστος 2023.

Τρόπος υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων

Καινοτόμο στοιχείο των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελεί η μεθοδολογία της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning), η οποία συνδυάζει τη διά ζώσης ή τη σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση με την ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Πρόκειται για τη δυνατότητα που δίνεται στον εκπαιδευόμενο να μελετά το υλικό σε χρόνο και τόπο που ο ίδιος επιθυμεί και να έρχεται σε επικοινωνία, τόσο με τον εκπαιδευτή, όσο και με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε.

Η μεικτή εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε. και ειδικότερα η σύγχρονη επιμόρφωση θα υλοποιείται μέσω της πλατφόρμας Zoom και η ασύγχρονη με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle του Ι.Π.Ε. Για τη συμμετοχή των επιμορφούμενων απαιτείται πρόσβαση σε ηλεκτρονικό υπολογιστή προκειμένου να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα την εξ αποστάσεως επιμόρφωση (σύγχρονη και ασύγχρονη). Βασικές προϋποθέσεις όσον αφορά τον εξοπλισμό είναι οι ακόλουθες:

1. Desktop Η/Υ ή Laptop (δεν συνιστάται κινητό ή tablet)
2. Χρήση μικροφώνου, ηχείων, ακουστικών
3. Συνιστάται η χρήση της πιο πρόσφατης ενημερωμένης έκδοσης των φυλλομετρητών (browsers) Google Chrome ή Microsoft Edge ή Firefox
4. Κατοχή προσωπικού e-mail

Η πολύ καλή εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη Χρήση Η/Υ, E-Mail και του Διαδικτύου είναι αναγκαία για την επιτυχή παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Πιστοποίηση

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως ως φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης σύμφωνα με το άρθρο 64 του Ν. 4415/2016, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 106 του Ν. 4763/2020 και με το άρθρο 216 του Ν. 4823/2021, είναι αρμόδιο για την παροχή διά βίου εκπαίδευσης, κατάρτισης και ποιμαντικής επιμόρφωσης των Κληρικών, των εκκλησιαστικών υπαλλήλων και των λοιπών στελεχών της Εκκλησίας.

Αποτελεί Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων στο Δημόσιο Τομέα (άρθρο 1 του Π.δ. 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59)).

Οι συμμετέχοντες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης θα λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης. Η Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης των Κληρικών και των Δημοσίων Υπαλλήλων θα χορηγείται σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης της Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ Β' 1657/2020) και θα μοριοδοτείται με βάση το καθεστώς μοριοδότησης των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Υλοποίηση

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και τη διαδικασία υλοποίησης θα παρέχονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Πληροφορίες - Αιτήσεις

Η πρόσκληση και η αίτηση συμμετοχής είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του ΙΠΕ (www.ipe.gr) στη διαδρομή (Προσκλήσεις – Προκηρύξεις → Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών).

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <http://ops.ipe.gr>, επιλέγοντας «ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ» από την Δευτέρα 24 Απριλίου 2023 έως και την Παρασκευή 12 Μαΐου 2023 και ώρα 23.59. Μετά την παραπάνω ημερομηνία ουδεμία αίτηση γίνεται δεκτή.

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών στα τηλέφωνα: 210 3352362, 2103352373, 210 3352374, και ώρες 10.00 π.μ. με 15.00 μ.μ. είτε στα email: programmata.ipe@gmail.com, epikoinonia.ipe@yahoo.com, grammateia.ipe@gmail.com

Απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στα προγράμματα είναι:

Αίτηση συμμετοχής

Αποτελέσματα

Η επιλογή των εκπαιδευομένων θα γίνει με σειρά προτεραιότητας υποβολής της αίτησης, τις υπηρεσιακές και επιμορφωτικές ανάγκες και το μορφωτικό τους επίπεδο.

Ο Διευθυντής του Ι.Π.Ε.

Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης